

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Сценарий конкурсной программы  
для обучающихся среднего возраста



«В городе Дорожных наук»

**Цель:** организовать содержательный досуг обучающихся

**Задачи:**

1. закрепить знания обучающихся о правилах ДД, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте;
2. развивать внимание, логическое мышление, коммуникативные компетенции;
3. воспитывать чувство ответственности и самосохранения

Ход проведения.

- *Звучит музыка.*

**Ведущий 1.** Добрый день дорогие гости, ребята.

**Ведущий 2.** Мы начинаем нашу программу «В городе дорожных наук».

**Ведущий 1.** С малых лет мы становимся полноправными участниками дорожного движения. Все дети – это пешеходы или пассажиры общественного транспорта.

**Ведущий 2.** Многие из вас самостоятельно передвигаются по городу, ездят на транспорте или переходят дорогу. Сегодня мы вспомним знаки дорожного движения.

**Ведущий 1.** У нас в зале – 5 команд по 6 человек: студия «Грация», Акварель, Хореографическая студия, «Школа «Юный иностранец», изостудия.

**Ведущий 2.** Представляем жюри нашей программы. В городе дорожных наук – 5 остановок, на каждой остановке – конкурсы. Высший бал конкурсов - пять.

**Ведущий 1.** Каждая команда должна придумать себе название и выбрать капитана. На это задание отводится 1 минута.

- Муз. заставка.

**Ведущий 2.** Команды готовы .... Называем объединение, название команды и капитана.

**Ведущий 1.** Итак, наша первая **1 остановка «В городе дорожных наук» «Разминка».**

(Вопросы задаются каждой команде по очереди, и каждому участнику команды предоставляется возможность ответить на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.)

**Ведущий 2.** С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)

Что такое зебра? (это пешеходный переход)

Где могут ездить велосипедисты? (по специально отведённой для них велосипедной дорожке)

Как нужно двигаться по загородной дороге? (по обочине, навстречу идущему транспорту, тогда издали увидишь машину)

Как нужно обходить автобус? (Только сзади, а ещё лучше подождать, когда он уедет)

Что такое перекрёсток? (это пересечение улиц)

Как регулируется движение на перекрёстке? (светофором, а если он сломался, то регулировщиком)

Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, речной или морской)

Как нужно вести себя в транспорте? (громко не разговаривать, не кричать, не толкаться, уступать место старшим и обязательно оплачивать проезд)

**Ведущий 1.** Жюри подведёт итог этого конкурса.

**Ведущий 2.** 2 остановка «Институт дорожных знаков».

Каждой команде раздается текст, который ребята должны изучить для того, чтобы впоследствии ответить на вопросы. (Раздаются карточки.)

Пока команды заняты, я предлагаю игру со зрителями «Да или нет», давайте проверим, насколько вы внимательны и соблюдаете требования дороги. Мы будем спрашивать, а вы отвечайте словами «ДА» или «Нет».

Вы переходите дорогу на красный свет? (*Нет*)

Вы катаетесь на самокате во дворе? (*Да*)

Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (*Нет*)

А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (*Да*)

Вы играете на проезжей части? (*Нет*)

Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (*Нет*)

Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (*Да*)

В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (*Нет*)

А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (*Нет*)

Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*Да*)

Молодцы, справились с заданием.

Итак, команды, готовы?

### **Вопросы командам:**

1. С какой целью устанавливаются дорожные знаки?
2. Какие группы дорожных знаков существуют?
3. К какой группе относятся дорожные знаки круглой формы, голубого цвета?
4. Назовите назначение указательных знаков.
5. В каких случаях применяются знаки круглой формы, имеющие по окружности красную кайму?
6. Какие знаки имеют форму треугольника с красной каймой и для чего они предназначены?

Жюри подведёт итоги этого конкурса.

**Ведущий 1. 3 остановка «Школа пешехода».** Каждая команда оформляет газету-плакат по правилам дорожного движения, и после выполнения работы проходит ее защита. (У каждой команды свой набор картинок, знаков и текстов к ним).

**Ведущий 2.** Наши болельщики и гости засиделись...

- *Игра со зрителями.* **«Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»**

*Я читаю стихи, вы должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг. (Раздаются круги жёлтого, зелёного и красного цвета.)*

Бурлит в движении мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ –

Какой горит для пешеходов свет?

*(Показывают красный сигнал.)*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

*(Показывают жёлтый.)*

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!  
Иди вперед! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ –  
Какой горит при этом свет?

*(Показывают зеленый.)*

Зеленый свет открыл дорогу,  
Проходить ребята могут!

Вас приветствует ... ансамбль «Акварель»

**Ведущий 1. 4 остановка** «Аптечка». Даются карточки с названиями лекарств.  
Вам за 3 минуты надо собрать аптечку в дорогу.

Бинт, анальгин, бриллиантовая зелень, йод, жгут, шина, апельсин, булочка,

**Ведущий 2.** пенал, портфель, игрушка, бант.

Вас приветствует ансамбль танца «Денс-класс»

**Ведущий 1.** Команды готовы. 1 команда, 2 команда, 3 команда, 4, 5,

Слово предоставляется жюри.

**Ведущий 2. 5 остановка** «Дорожная грамматика». Каждой команде раздаётся кроссворд. За 5 минут вы должны его разгадать.

**Ведущий 1.** А пока команды заняты, я предлагаю поиграть со зрителями.

- Игра «Угадай знак».

**Для зрителей:**

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

“Это значит – путь закрыт.

Там спортсмены впереди

С номерами на груди.

На дороге эстафета:

Надо ж детям бегать где-то”.

Но боюсь, однако,

Смысл другой у знака.

- Что это за знак? (знак «Дети»)

**Ведущий 2.** Вот и подошёл к концу наш конкурс по правилам дорожного движения. Вы выполнили все задания, слово предоставляется жюри.

**Проходит награждение победителей и участников.**