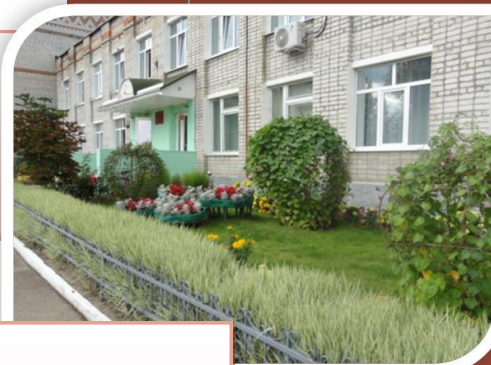




Социальный проект



«Аллея детства»



Людиново

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

<i>№ п/п</i>	<i>Название материала</i>	<i>Страницы</i>
1.	Аннотация (паспорт проекта).	3
2.	Актуальность проекта	6
3.	Нормативно – правовая база.	7
4.	Этапы реализации проекта.	8
5.	Механизмы реализации проекта.	10
6.	Предполагаемые результаты, их социальная значимость.	11
7.	Ресурсы (материальные, технические, кадровые, финансовые) и их количество, необходимое для реализации проекта	18
8.	Дальнейшее развитие проекта	19
9.	Заключение	19
	<i>Приложения</i>	

Аннотация проекта

Название проекта	АЛЛЕЯ ДЕТСТВА	
Адрес организации-заявителя	249400, Калужская область, г. Людиново, ул. им. Крупской, д.66.	
Факс/телефон	8 – (48444) -6-42-21, 6-58-70. 6-37-57	
Название проводящей организации	МБОУ ДО « Дом детского творчества» г. Людиново	
Адрес организации	249400, Калужская область г. Людиново, ул. им. Крупской, д.66.	
Электронный адрес	domdt@mail.ru	
Руководитель учреждения	Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Т.А. Прохорова	
Исполнители проекта	Коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Людиново Калужской области	
Кадры	педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества», отряд старшеклассников «Ровесник»	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Источники финансирования	МБОУ ДОД «Дом детского творчества», спонсоры.	
Основание разработки проекта	Организация проектной деятельности по обустройству прилегающих к Дому детского творчества стала эффективным средством формирования у обучающихся гражданского сознания, социального становления личности. Реализация проекта будет способствовать выявить нераскрытые таланты детей. Позволит большинству из них проявить свои лидерские способности. Каждодневное созерцание окружающей красоты и ухоженности позволит снять напряжение, получить положительные эмоции. Красивые цветники будут привлекать всеобщее внимание, создавая радостное настроение и восторженность. Создать единый комплекс, где можно было бы организовать развивающую среду для детей дошкольного и младшего школьного возраста, соединив это с ландшафтным дизайном учреждения – основная идея данного проекта. Участники проекта, старшеклассники, пробуют себя в различных социальных ролях: бригадир звена, ответственный за покраску элементов декора, дежурный командир и т.д.	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Цели проекта		
Задачи проекта:	• Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации обучающихся. • Развитие инициативы и творчества через организацию социально значимой деятельности – благоустройство территории, прилегающей к территории Дома детского творчества. • Формирование у старшеклассников ответственности, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству территории. • Формирование у детей активной жизненной позиции, быть равнодушными к судьбе своей малой родины. • Формирование чувство личной ответственности за состояние окружающей среды. • Привлечение молодежи к участию в трудовой деятельности.	
Сроки реализации проекта	Апрель - август 2015 г.	

Актуальность проекта

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Чтобы верно оценить ситуацию, мы рассмотрели ее с разных сторон: экологической, биологической, социальной, медицинской. В микрорайоне «Молодёжный» экологическая и социальная ситуации являются не самыми благоприятными в городе. Одним из негативных факторов являются также ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, бесполезное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям.

Имеют место социально-экологические проблемы: запыленность, загазованность воздушной среды в микрорайоне, невысокий уровень природоохранной активности у старшеклассников и жителей микрорайона, невысокий культурный уровень общения с природой. Мы хотим внести свой вклад в развитие нашего города. Дом детского творчества посещают более 1000 мальчишек и девчонок нашего города. Большую часть времени проводят именно здесь. Мы хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи. Так родился проект по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к Дому детского творчества «Аллея детства». Проект поможет старшеклассникам проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, принять участие в благоустройстве территории, прилегающей к Дому детского творчества. Поэтому активная жизненная позиция детей сейчас важна для будущего, для успешной социализации в обществе.

Охрана и защита природы позволяют старшеклассникам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Таким образом, территория, прилегающая к Дому детского творчества – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию

социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Становясь участниками проекта, ребята пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Аллея детства» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции обучающихся, их экологической культуры.

Нормативно – правовая база проекта

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление главы администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» «Об организации отдыха и занятости детей в летний период 2013г.»;
- Программа развития МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- Устав МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- Договор

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- Составление списка участников социально-педагогического отряда в количестве 35 человек. (Апрель— май);
- Проведение собрания (Май);
- Разработка плана работы на 19 рабочих дней. (Апрель - май).

II. Основной этап:

- Реализация проекта

Организация и проведение работы с отрядом старшеклассников 5-ти дневной рабочей недели (июнь), подростки от 14 до 16 лет 2,5 часа в неделю, от 16 – 18 лет 3,5 час. в неделю.

1. Организационный период – 2 дня.

Задачи:

- оформление документов;
- создание условий для разностороннего проявления старшеклассников;
- адаптация подростков к обновленным условиям жизнедеятельности;
- знакомство с традициями отряда;

Характеристика деятельности:

- Вводный инструктаж по технике безопасности и на рабочем месте.
- Знакомство с графиком работы.
- Ознакомление с территорией.

Результат:

- формирование представления об отряде;
- адаптация к условиям работы в отряде;
- воспитание уважения к труду, чувства товарищества и взаимовыручки.

2. Основной период - 16 дней.

Задачи:

- развитие временного детского коллектива;
- создание условий для самореализации подростков;
- реализация проекта;

Характеристика деятельности:

- подростки делятся на группы, каждая группа получает задание, после выполненной работы, ответственный отчитывается перед командиром отряда.

Результат:

- выявление способностей и ориентация подростков на различные виды деятельности.

3. Заключительный, итоговый период – 1 день.

Задачи:

- сопоставить намеченные планы с выполненной работой;
- определение перспективы дальнейшего развития проекта;
- формирование желания и умения организовать свой досуг;
- общее подведение итогов работы отряда.

Характеристика деятельности:

- осмотр территории, общее мероприятие, приглашение гостей.

Результат:

расширение общения через коллективное творчество;
создание микроклимата взаимопонимания, поддержки, созидания, сочувствия,
осознание себя важной частью целого коллектива.

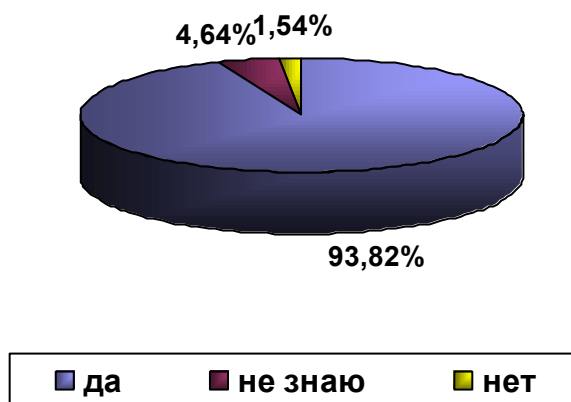
III. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта, анализ результатов.

Механизмы реализации проекта.

Разработчики проекта – педагог дополнительного образования Калинина И.В., педагоги декоративно-прикладного отдела, инициативная группа: обучающиеся Дома детского творчества. В ходе работы были рассмотрены и проанализированы создавшиеся ситуации на территории нашего города. Выяснили, что на сегодняшний день нас не устраивает экологическое состояние дворов, не везде есть детские площадки. Мы провели анкетирование «Вы хотели бы улучшить территорию около Дома детского творчества?»

Из результатов анкетирования видно, что большинство считают необходимым улучшить территорию.



Провели опрос жителей микрорайона

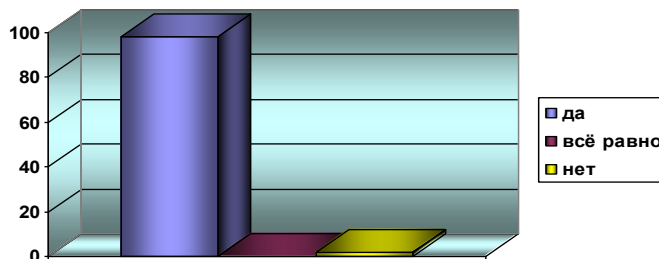
Согласны ли вы, что на территории, за Домом детского творчества нужна развивающая детская площадка? (в %)

☞ да – 81,54%;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

↪ не знаю – 15,38%;

↪ нет – 3,08%.

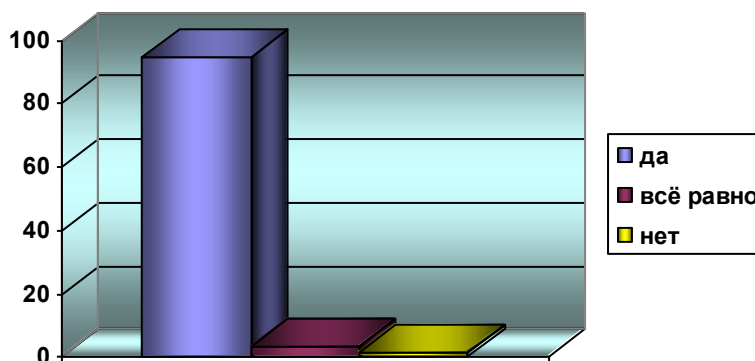


Хотели бы Вы, чтобы ваш ребёнок интересно проводил время на улице? (в %) Из 55 человек:

↪ да – 94,55%;

↪ всё равно – 3,64%;

↪ нет – 1,81%.

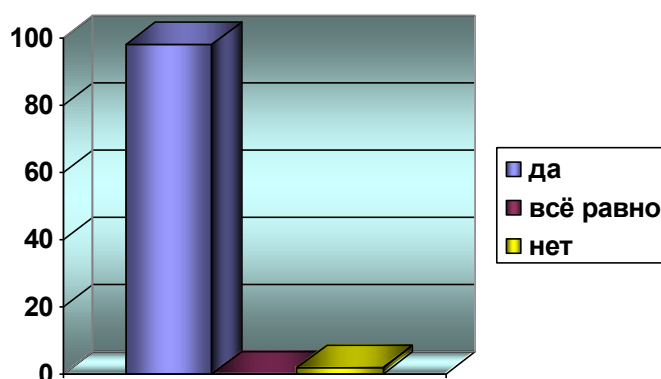


Согласны ли Вы, что эстетически оформленные клумбы украшают ваш двор? (в %.) Из 55 человек:

↪ да – 98,18%;

↪ всё равно – 0 %;

↪ нет – 1,82%.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Работая над проектом, мы надеемся улучшить благоустройство нашего города, оригинальное оформление будет поднимать настроение не только жителям микрорайона, но и прохожим, а так же надеемся, что старшеклассники смогут узнать много интересного и полезного, что может пригодиться им для успешной социализации в обществе.

Шаги по решению

№	Шаги – направления	Виды деятельности	Срок реализации
1	Инициатива	Формирование инициативной группы из обучающихся, педагогов.	Май
2	Социология	Проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории около Дома детского творчества.	Май
3	Исследование	Приобретение участниками знаний, необходимых для успешной реализации проекта.	Апрель –май
4	Изобретение	Составление и защита мини-проектов.	Апрель
5	Реклама	Распространение среди обучающихся, родителей, педагогов и жителей микрорайона информации о проекте (общее собрание).	Май
6	Поддержка	Привлечение спонсорских средств.	Май
7	Приобретения	Закупаем необходимые материалы из бюджета Дома детского творчества и спонсорских средств.	Май
8	Воплощение	Организация и проведение практической работы	Конец мая –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

		по благоустройству и озеленению двора.	август
--	--	--	--------

Этапы реализации проекта

№	Название этапа	Цель	Сроки
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Апрель
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности.	Апрель
3.	Практический	Реализация проекта	Июнь
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Июнь
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Июнь

План мероприятий подготовительного этапа

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Проведение мониторинга состояния территории.	Обучающиеся
2.	Социологический опрос «Каким ты видишь двор?»	Обучающиеся
3.	Организация встречи с администрацией Дома детского творчества.	Педагоги
4.	Старт конкурса «Аукцион идей», на лучший мини-проект по благоустройству территории, прилегающей к Дому детского творчества».	Педагоги декоративно-прикладного отдела.
5.	Конкурс рисунков «Мой город».	Обучающиеся
6.	Подготовка писем для привлечения спонсорских средств, приобретения инструментов, эмал. краски,	Педагоги

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

пиломатериалов.

План мероприятий проектировочного этапа

№	Мероприятие	Ответственный
1	Общее собрание участников реализации проекта. Подведение итогов мини-проектов, их защита.	Педагоги декоративно-прикладного отдела
2	Разработка коллективного проекта: - создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства двора.	Педагоги декоративно-прикладного отдела
3	Конференция «День рождения проекта!»	Проектная группа
4	Акция «Наш деловой партнер!» по заключению договоров о сотрудничестве с ЦЗН, ЖилКомСервис по реализации проекта.	Директор Дома детского творчества

План мероприятий практического этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Средства	Ответственный
1	Расчистка территории	Май	Отряд старшекласников	Грабли, носилки, метла	Калинина И.В.
2	Разбивка клумб.	Май	Отряд старшекласников	Лопаты, шнур	Калинина И.В.
3	Посадка цветочной рассады	Апрель	Члены отряда старшекласников	Семена цветов	Зам. директора по АХЧ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

4	Поездка за пиломатериалами, эмалевыми красками.	Май	Члены отряда старшекласников	Микроавтобус	Зам. директора по АХЧ
5	Подвоз и насыпка грунта (клумба, горки)	Май	Члены отряда старшекласников	Микроавтобус	Зам. директора по АХЧ
6	Изготовление конструкций	Июнь	Члены отряда старшекласников		Артамонова Г.А, Дехтерёва Н.В. Грибкова О.Н. Корнеева Н.А.
7	Установка конструкций	Июнь	Члены отряда старшекласников	Столярные принадлежности	Грибкова О.Н. Корнеева Н.А. Артамонова Г.А.
8	Покраска экспозиций, конструкций.	Июнь	Члены отряда старшекласников	Масляная краска, малярные кисти, баночки.	Артамонова Г.А. Дехтерёва Н.В. Грибкова О.Н. Корнеева Н.А.
9	Высадка цветочной рассады.	Июнь	Члены отряда старшекласников	Рассада, садовый инвентарь	Зам. директора по АХЧ
10	Покраска детской площадки	Июнь	Члены отряда старшекласников	Краска, малярные кисти	Калинина И.В.
11	Декорирование уголка «Африканская	Июнь	Члены отряда старшекласников	Шины, бросовый материал, столярные	Артамонова Г.А. Дехтерёва Н.В. Грибкова О.Н.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

	фантазия»			принадлежности	Корнеева Н.А.
12	Изготовление экспозиций для детской игровой площадки	Июнь	Члены отряда старшекласн иков	Доски, пиломатериалы песок, цемент,	Артамонова Г.А. Дехтерёва Н.В. Грибкова О.Н. Корнеева Н.А.
13	Уход за цветочными растениями (полив, прополка, подкормка)	Июнь-август	Члены отряда старшекласн иков	Лейки, таяпки, шланги, вёдра.	Калинина И.В.

Заключительный этап

План мероприятий аналитико-коррекционного этапа

№	Мероприятие	Ответственный
1	Экспресс - опрос «Проект в моей жизни».	Искрич София
2	Организация работы творческой мастерской «Секреты ландшафтного дизайна».	Педагоги декоративно-прикладного отдела
3	Просмотр фильма о проделанной работе	Калинина И.В.
4	Подведение итогов проекта. Награждение.	Проектная группа. Калинина И.В.
5	Экспресс-опрос «Какие трудности ты испытываешь при выполнении порученного тебе дела?»	Калинина И.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

**Предполагаемые результаты для обучающихся, их социальная
значимость**

№	Предполагаемый результат
1.	Узнаем способы организации проектной деятельности.
2.	Углубим теоретические знания о способах поэтапного изготовления декоративных объектов.
3.	Научимся грамотно проводить деловые переговоры с представителями различных организаций.
4.	Приобретём навыки практического опыта по оформлению ландшафтного дизайна.
5.	Получим навыки организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
6.	Получим дополнительную возможность для саморазвития, самоутверждения, самовыражения, понимание персональной ответственности каждого за красоту и уют территории.
7.	Создадим на территории комфортную среду, приносящую всем окружающим радость.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

Собственные	Количество	Сумма (руб.)	Запрашиваемые	Количество	Сумма (руб.)
Семена цветов: Бархатцы, Анютины глазки, Цинния,		1200 руб.	Масляная краска	6 банок	600 руб.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Поливочный шланг	2	1100 руб.	Доски	1\2 куба	1500руб.
Природные и бросовые материалы: камни валуны, пни, пластиковые бутылки, брёвна.	-	-	Автотранспорт для поездки за шинами, краской, бросовым материалом	20 л	400 руб.
Лопаты	10	1500 руб.	Гвозди	1 кг	36 руб.
Вёдра	10	1200 руб.	Кисти для покраски	10 шт.	120 руб.
Услуги Интернета	-	500 руб.	Бумага для принтера	1 пачка	160 руб.
Сканер, принтер, ксерокс, компьютер.	-	-	Краска для принтера, ксерокса	-	400 руб.
Итого:		5500 руб.			3216 руб.

Предполагаемые партнёры и спонсоры проекта:

- Директор МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
- Депутат Городской Думы О.А. Потапов
- ЧП Пальчик Т.М., Петрученко В.В., Петрученко А.В.
- Жители микрорайона

Предполагается участие технического персонала.

Дальнейшее развитие проекта

Совместная работа по реализации данного проекта получит своё продолжение в последующие годы. Наша территория имеет площадь равную 0,5 га, поэтому детской фантазии есть, где воплотиться в реальность. Уже сегодня были выдвинуты предложения по сооружению в южной части сказочного городка.

Планируем дополнить уже имеющиеся большие клумбы на кленовой аллее несколькими небольшими, но оригинальными цветниками.

Заключение

Очень важным является тот факт, что работа проводится на территории города, в котором проживают участники. Они смогут понять, что и от них зависят позитивные изменения, что их действия могут реально помогать людям. Участие в проекте формирует нравственную позицию старшеклассников, толерантность и высокую культуру поведения.

В процессе работы старшеклассники учатся продуктивно взаимодействовать друг с другом, ощущать себя единым коллективом. Это способствует формированию социальных навыков, удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, самоутверждению, самоуважению и самостоятельности.

Участие в проекте даст подросткам уверенность в собственных силах, понимание возможности повлиять на решение существующей проблемы, а главное, осознание себя истинными гражданами своей малой Родины.

При выполнении проекта старшеклассники могут проявить значительную самостоятельность, планировать свою деятельность, научатся разделять свою задачу на этапы, определять пути поиска, накапливать, классифицировать и обрабатывать необходимую информацию.

У старшекласника, который принимал участие в этих видах деятельности, значительно повышается шанс сделать верный выбор своего профессионального будущего.

Результаты работы по проекту мы подведём на заключительном мероприятии, после рабочей смены. Там же подростки получат благодарственные письма за работу, обсудим анализ успехов и неудач в работе. Но уже сейчас можно говорить о неоценимой пользе такой воспитательной формы как – социальное проектирование.

Все реальные дела выполненные ребятами не по принуждению, а с живым, неподдельным интересом, позволили им приобрести опыт социальной деятельности, развить мотивационно-ценностную сферу, приобрести единомышленников. Они получили опыт правового и нравственного поведения, возможность на практике использовать свои знания. Растет интерес к природе и истории родного края, подростки начинают все четче осознавать свою ответственность за судьбу родного города. У них вырабатывается активная гражданская позиция, стремление быть в центре интересных дел и событий. Среди участников проекта был проведён экспресс-опрос «Проект в моей жизни». Результаты следующие:

«Принимал ли ты ранее участие в реализации социального проекта?»

- да – 34%

- нет – 66%

«Почему ты решил принять участие в реализации данного проекта?»

- хотелось быть полезным– 48%

- за компанию – 8%

- хотелось показать, что я что-то умею – 8%

- люблю ухаживать за цветами – 28%

- другое – 8%

«Что больше всего тебе интересно в данном проекте?»

На данный вопрос было много разных ответов. Среди прочих называлось: узнавать способы декорирования участка, совместная работа со взрослыми, встречи с руководителями предприятий и учреждений, мастерить фигурки из природного материала и др.

«С какими трудностями тебе пришлось столкнуться в ходе реализации проекта?»

- всё прошло удачно – 60 %
- вызывало некоторое затруднение убедить своих товарищей принять моё мнение по решению проблемы – 20%

- недостаточные навыки строительных работ – 12%

- самостоятельно принять решение – 18%

«Что ты приобрёл, участвуя в реализации проекта?»

- научился навыкам самоорганизации – 11%

- получил знания ландшафтной архитектуры – 30%

- умею (имею представление) вести деловые переговоры – 14%

- приобрёл навыки проектирования – 24%

- узнал много сведений о цветах и других растениях – 10%

- приобрёл навыки работы с цементом – 11%

Очень радует тот факт, что, несмотря на все трудности, которые нам пришлось преодолеть за время работ, интерес к проекту у ребят не пропал. Дети строят планы на будущее, мечтают реализовать свои задумки. Отраден и тот факт, что наши усилия не прошли даром. Ребята указывают достаточно большой диапазон приобретённых умений и новых знаний.

Проектная методика совпала с интересами детей и взрослых. Одним она позволяет реализовать свои способности, другим организовать комплексную воспитательную работу, без несколько искусственного, на наш взгляд, "дробления" её на различные направления. Проектная деятельность играет важную роль в трудовом, эстетическом, нравственном воспитании обучающихся, в формировании у них активной

гражданской позиции и позитивных ценностей, решает одну из проблем формирования социальных компетентностей.