

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Устный журнал

«Зелёный наряд нашей планеты»

для младшего школьного возраста



Людиново – 2014 год

Цель: способствовать формированию экологического сознания и чувства уважения к планете Земля.

Задачи:

- прививать любовь к своей Родине, чувство ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.
- пробудить у детей интерес и любовь к окружающей природе, научить ребят общению с ней;
- стимулировать чтение книг по экологии;
- содействовать развитию коммуникативных качеств и творческих способностей;
- способствовать развитию сообразительности, находчивости.

Оборудование: компьютер, проектор, глобус, презентация, выставка работ на тему «Экологическая тревога», рисунки с первоцветами, тексты стихов, частушек.

Ход проведения.

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы проводим устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты». У меня есть для вас тайна, как вы думаете, что находится под скатертью?

Загадка Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица.

Знают все и млад и стар,

Что она огромный шар. (планета Земля)

Показывает большую модель планеты Земля.

Ведущий 2. Всемирный день Земли, отмечается 22 апреля. Этот день был провозглашен Генеральным секретарем ООН в марте 1971 года. В этот день люди в городах и селах очищают территорию от мусора, сажают деревья, кусты и цветы.

Нашу Землю называют Зелёной планетой.

Ведущий 1. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники.

Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне.

Высоко в горах и у самой воды.

Первая страничка нашего устного журнала называется «Угадай-ка».

Ведущий 2. Поговорим о близких и родных нам обитателях наших лесов и парков.

А точнее попытаемся узнать их в загадках.

Загадываю...

1. Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (Береза)

2. Это ель или сосна?

В длинных шишках вся она,

А иголки мелки, тонки

И, конечно, очень колки. (Ель)

3. Вот бочонок с шапочкой,

С дерева упал.

- Год прошел - и деревцем
Маленьким он стал. (Дуб. Желудь)
4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива)
5. Дерево чудесное,
Листья интересные -
Веерочки, веерки,
Белой свечкою цветки. (Каштан)
6. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья - звёзды яркие
Золотые, жаркие. (Клен)
7. Летом знойным зацветёт -
Сразу пчёл к себе зовёт.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (Липа)
8. Не берёза, не сосна -
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит,
Вся листва на ней дрожит. (Осина)
9. Что за дерево такое,
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (Рябина)
10. Что за дерево растёт?
Снег в июне нам несёт.
Снег же тот не тает,
В воздухе летает. (Тополь)

Ведущий 1. Молодцы! Хорошо знаете деревья. А где деревьев больше всего?
Отгадайте загадку:

Дом открыт со всех сторон,
 В доме - тысячи колонн.
 Над колоннами - шатры,
 Под колоннами - ковры.
 Там живут и на коврах,
 На колоннах и в шатрах. (Лес)

Ведущий 2. Вторая страница нашего журнала «Игровая». Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе отвечаем "нет"!

<ul style="list-style-type: none"> 1. Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (да)
<ul style="list-style-type: none"> 2. Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет) 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Если разведу костер, А тушить не буду? (нет)
<ul style="list-style-type: none"> 3. Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да) 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Если сильно насорю И убрать забуду. (нет)
<ul style="list-style-type: none"> Если мусор уберу, Банку закопаю? (да) 	<ul style="list-style-type: none"> Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

Ведущий 1. Первые цветы появляются в лиственных лесах

Цветок весны, идущий к нам по снегу –

Простой цветок,

Но сколько он несёт

Добра и радости, и счастья человеку.

Вестники весны – так называем мы первые весенние цветы, которые сообщают нам, что пора вьюг и метелей прошла. Впереди долгожданные весна и лето.

Ведущий 2. Следующая страница (3) нашего журнала «Первоцветы». Ко мне подойдут 6 человек. Вам задание выразительно прочитать стихотворения о первоцветах.

Зимние дни миновали,

Ночи короткими стали

Солнышко с неба ясней,

Луч золотой разливает.

Зима передала весне бразды правления.

Весна, неся с собою теплоту,

Всё стала пробуждать от зимнего забвения.

Вселяя в сердцах людей доброту.

И лишь едва снежок сойдёт,

В проталинах появятся

Нежные примулы, подснежников букеты,

Хрупкие пролески – всё это ПЕРВОЦВЕТЫ!

Они красавицы весны подарок.

Короток жизни путь такой невинной красоты,

Но в наших душах неизгладимый отпечаток,

Останется добра и чистоты.

А люди рвут их, просто так

Чтоб радовали глаз,

И украшают подоконник у окна.

Из разноцветных ваз.

Но время пройдёт, цветы постоят и завянут,

Закончится их короткой жизни покой.

На место этих другие поставят,

А старые выкинут недрогнувшей рукой.

Они могли бы ещё долго цвести,

Расти на лоне природы,

И радовать нас своею красотой.

Давая новые всходы.

Берегите цветы, не губите!
 Творенье природы не рвите!
 Заботясь о своей Земле, мы продлеваем её век.
 Береги первоцветы – если ты ЧЕЛОВЕК!

Ведущий 1. Природа прекрасна – она сама делает жизнь тех, кто ее любит, кто умеет смотреть на нее добрыми глазами, прекраснее, ярче, богаче.

Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей, а если потребуется – отнести занесенную над природой руку взрослого человека.

Ведущий 2. «Цветочная мозаика» 4-я страница. Я приглашаю 2 команды по три человека. Каждая команда получает изображение первоцвета, который нужно собрать из заготовок и назвать цветок. Кто быстрее? За правильно собранный первоцвет и быстроту команда получает сладкий приз.

Ведущий 1. Природа... 1000-летиями мы боролись с нею, покоряли ее, преобразовывали, нещадно уничтожали. И вот брошенный нами бумеранг возвращается. Мы сами занесли меч над собственной головой.

Ведущий 2. Следующая страница журнала (5) – «Экологические частушки». Я приглашаю желающих принять участие, 5 детей.

1. Мы природу в школе учим, Ее надо охранять. В «Красной книге» прочитали, Что нам надо защищать.	6. По лесочку мы пойдем, Мусор вместе уберем. Пусть щебечут соловьи От зари и до зари!
2. До чего ж природу жалко! Не губи ее красу! Человек, не делай свалку Рядом с городом в лесу!	7. Ой, ты, реченька река, Не поймашь окунька. Ловится лишь на крючок То пакет, то башмачок.
3. То бросаем, то уроним На дороге, на траве. Мы все в мусоре утонем. Если мусор в голове.	8. Мы с подругой в лес пошли Собирать грибочки, Только леса не нашли: Там одни пенечки.
4. Лес зеленый охраняй,	9. Мусор здесь, помойка там,

<p>Никого не обижай! Не губи деревья ты, Сохрани в лесу цветы!</p>	<p>А Земля вращается- Незаметно, потихоньку В свалку превращается!</p>
<p>5. Сколько мусора везде, Нигде нет цветочка, Даже солнышко сквозь лес Не пробьёт окошко.</p>	<p>10. Ой, вы, люди всей Земли, Вдруг Земля обидится?! На других планетах жизни Пока не предвидится!</p>

Ведущий 1. Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивой нету.

Во всей Вселенной совсем одна

Что будет делать без нас она?

Ведущий 2. **Заключительная страница (6) нашего журнала «Лесной театр».**

Ребята покажут нам сценку «На лесной опушке»

Выходят девочки в пёстрых сарафанах с корзинами в руках.

1 девочка:

Лапы ёлок прикрыли избушку,

Где живёт дядя Вася – лесник.

Приходите к нему на опушку-

Всех приветливо встретит старик.

2 девочка:

Дядя Вася про птиц нам расскажет,

Вспомнит, как подстерёг он лису,

Самый лучший малинник покажет

И грибные местечки в лесу

Дядя Вася выходит и садится на пенек. Дети подходят к нему и, присев на корточки, слушают.

Дядя Вася:

Лес не только для нашей забавы,

Он - богатство нашей страны.

Все деревья в нём, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк или малинник густой.
А уж сколько орехов и ягод:
Так, пожалуй, считать – не сочтёшь!
Сердцу любо, коль знаешь, что за год
В сосняке разрослась молодёжь.
Хорошо здесь, в избушке просторной,
Дядя Вася гостям своим рад.

1 девочка:

Красив наряд родной планеты.
Прекрасны горы и моря.
Но я люблю леса родные:
Берёзы, сосны, тополя.

2 девочка:

Красив наряд родной планеты.
Но где найдёшь прохладу летом?
Где ягод кузов наберёшь?

3 девочка

Где полной грудью ты вдохнёшь
Смолистый аромат сосны,
Медовый запах чудной липы?
Где трель услышишь соловья
И тишину?.. – спрошу вас я.
Как велика моя земля!
Как широки её просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса и степь, и горы.

- Звучит песня «У моей России»

Ведущий 1. - Наша планета терпелива, она многое человеку прощает, но и взывает о нашей помощи и защите. Но каждый из нас может сохранить Землю. **Чтобы**

наши идеи узнали другие, каждый напишет на листке пожелание и приклеит на глобус «Мы – дети Земли».

Ведущий 2. На этом наш журнал подошёл к концу. До новых встреч!

Список литературы.

Внеклассные мероприятия: /Авт. - сост. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая и др.- М.:Вако,2006г.

Я познаю мир: Дет.энцикл.: Растения / Сост.Л.А.Багрова; - М.: ООО "Издательство АСТ - ЛТД", 1998г.

Сто одежек, и все без застёжек. Загадки. Изд. АСТ Астрель 200

Энциклопедия для малышей: Чудо - всюду. Мир животных и растений. - Ярославль: Академия развития.2001/Авт.-сост. НуждинаТ.Д.

<http://zna-i-ka.narod.ru/zagadki/trees.html>